

**Конспект
игровой деятельности
I мл «Б» группы**

**«В гости к бабушке
Варварушке»**

**(по нравственно-патриотическому
и сенсорному развитию)**

Составила: Кобелева О. М.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

2024 г

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, белый), с величиной (большой, маленький), количеством (много, один), закрепить название геометрической фигуры – круг, развивать мелкую моторику пальцев, побуждать понимать речь взрослого и адекватно реагировать на него, развивать речевую активность детей, обогащать словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, величину (красный, синий, белый, большой, маленький, зеленый, желтый), действиями, характеризующими взаимоотношения людей (помочь, подарить), формировать бережное отношение к природе (не мять, не топтать цветы), воспитывать заботливое отношение к обитателям леса, проявлять любовь к старшему поколению, использовать в игровой ситуации фольклорные моменты, создать у детей хорошее настроение, вызвать эмоциональный отклик.
Учить воспринимать музыку на слух.

Воспитатель: Посмотрите, какая птичка прилетела сегодня в детский сад. Это сорока.

Сорока: Я сорока - белобока, по лесу летала
По полю скакала, малых детушек искала.
Принесла я вам письмо
Вот (показывает), от бабушки оно.
В гости к ней вы собирайтесь.
Быстро, быстро наряжайтесь,
Ведь у бабушки, у Варварушки,
День рождения!

Читает воспитатель письмо:

Ко мне в гости собирайтесь,
Да в дорогу отправляйтесь.
Жду вас с нетерпением,
Уж готово угощение.

Бабушка Варварушка.

Дети, что ж, надо наряжаться. Давайте, наденем сарафаны, а мальчикам – подвяжем рубашки кушачком – пояском, воспитатель надевает юбку.

Воспитатель: Вот какие мы красивые, нарядные. И пойдем сейчас в гости. Но домик Бабушки Варварушки далеко, дорога идет через лес, а в лесу может случиться всякое. (Идут в лес – слышится пение птичек).

(Дети останавливаются и слушают. Подходят к пенечку, а на пеньке сидит белочка.) Кто это?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Здравствуй, белочка. А что случилось, белочка? Почему ты не в дупле?

Белка: Да я собиралась унести в дупло грибы, да рассыпала. Вы мне не поможете?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие грибы по величине? Большие и маленькие, а какого они цвета? (красного)

- А какие на них пятнышки?

- Белые.

- А это что? Какая это корзинка?

- Большая.

- А это какая?

- Маленькая.

- Давайте, сначала соберем большие грибы в большую корзинку, а затем в маленькую – маленькие. Возьми, белка, свои грибочки. Белка – спасибо

вам дети, помогли вы мне. Идут дальше (под пение птиц).

- Ой, дети? Кто же это тут плачет?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Ёжик, почему ты плачешь?

Ёж: Я потерял свои иголки, помогите, дети мне.

Воспитатель: Поможем, дети ежику. Сколько же у него иголок?

Дети: Много.

(дети прицепляют «иголки»- прищепки желтого и зеленого цвета)

- Какого цвета иголки? (желтые)

- А это какого? (зеленого)

Ёжик: Ой, как мне теперь хорошо, я с иголками, спасибо вам. А куда же вы идете?

Дети: К бабушке Варварушке.

(идут дети дальше и видят полянку, а на ней цветочки)

Воспитатель: А как же мы пойдем? Ведь нельзя ходить по цветам, топтать их и бросать их нельзя. Что же делать? Как вы думаете?
(ответы детей)

Воспитатель: А знаете, я думаю вот что можно сделать. Мы соберем букетик для бабушки и подарим ей, когда придем к ней. Посмотрите, какой цветом этот цветок?

- Синий.

- А это какой?

- Красный.

- А это какой?

- Белый.

- А вот на какие геометрические фигуры похожи цветочки?

- На кружочки.

- Это круг, правильно.

- Соберем цветы для бабушки в букетик и пойдем дальше. Как хорошо в лесу, много интересного мы увидели, помогли всем.

- А что же это такое?

- Это, дети, радуга, расцвела над лесом.

- А сколько разных полос на ней?

- Много.

- Вот какого цвета эта полоска? (дети по очереди называют 5 основных цветов)

Ах, ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга.

Не дай дождичка, а дай солнышка

Чтобы деткам поиграть,

Да зверушкам погулять.

Чтобы бабушку Варварушку,

Нам скорее повидать.

- А вот и домик. Какой он? (красивый, большой)

Вот и домик тут большой

Дым колечком над трубой.

Видно варится обед, есть здесь кто-то или нет? (никто не отвечает)

- Давайте, дети, постучим в домик. Юля, постучи, сама (стучит)

Выходит бабушка в русском сарафане.

- Здравствуйте, детушки – малолетушки. Спасибо, что пришли ко мне. Это я написала вам письмо. И очень, очень ждала вас. Хочу угостить вас оладушками.

Воспитатель: Дети, давайте покажем бабушке, как она пекла оладушки.

Чтение потешки с имитацией.

«Ладушки – ладушки,

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала».

Бабушка: Ай, да, молодцы, дети. Все вы знаете. Посмотрите, сколько у меня оладушек?

Дети: Много.

Бабушка: На всех хватит, перечисляет детей: и Юле, и Леве, и ещё многим детушкам. Несите их группе и угощайте всех.

Дети: Спасибо. До свидания, бабушка.

Бабушка прощается с детьми и уходит в домик, а дети идут в группу.